

РАССМОТРЕН
на заседании Управляющего совета
Протокол №1 от « 12 » марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «ЦРР -
детский сад №4 п. Майский
Белгородского района
Белгородской области»

О. А. Стародубцева
Приказ № «42» от 12.03. 2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №4 п. Майский
Белгородского района Белгородской области»
за 2023 год

п. Майский 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
I. Аналитическая часть отчета.....	5
1.1. Образовательная деятельность.....	5
1.2. Система управления организации.....	13
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
1.4. Организация учебного процесса.....	20
1.5. Востребованность выпускников.....	23
1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	24
1.7. Материально-техническая база.....	30
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	33
II. Показатели деятельности МДОУ «ЦРР - детский сад № 4 п. Майский», подлежащие самообследованию.....	37

Пояснительная записка

Самообследование деятельности МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4 п. Майский Белгородского района Белгородской области» проводилось на основании нормативных документов:

- закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14 июня 2013г. №46;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказ МДОУ от № 40 от 12.02.2024 г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- повышение качества предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 «Порядка проведения самообследования» проведен анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика ДОО

Полное наименование ДОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №4 п. Майский Белгородского района Белгородской области»
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ «ЦРР – детский сад №4 п. Майский»
Заведующий	Стародубцева Ольга Александровна
Статус учреждения	Муниципальная некоммерческая организация
Тип учреждения	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Центр развития ребенка

Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Юридический адрес	308503, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Кирова, д.13а
Фактический адрес	308503, Белгородская область, Белгородский район, п.Майский: 1-е здание - ул. Кирова, д.13а
Телефон/факс	8 (4722) 39-17-52/8 (4722) 39-17-52
Адрес сайта	www.http://ds4uobr.ru.
E-mail	ds4uobr@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование - муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области
Правоустанавливающие документы	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№6690 от 24 апреля 2015 г., Серия 31 ЛО1, № 0001373 выдана Департаментом образования Белгородской области, Приложение №1 к Лицензии Приложение к Лицензии №6690 от 24.04.2015 г. №1981 от 31.07.2020 г. Серия 31 ЛО №0005300
Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области 21.08.2017 г. №1181
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в налоговом органе	серия 31 № 001869689 от 03.01.2004 года; ОГРН 1033100503930, ИНН 3102017305
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	28.08.2017 г., №2173123381253
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	14.04.2016 г., серия ЛО-31, № ЛО-31-01-002123, выдана Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	25.03.2015 г., 31 - АГ, 149369
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	12.03.2015 г., 31-АГ, 134504

МДОУ «ЦРР – детский сад №4 п. Майский» открыт в 1985 г.

В 2023 году в МДОУ функционировало 16 групп, расположенных в 13 групповых ячейках, включающих игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты. В детском саду есть музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя - логопеда, учителя – дефектолога, медицинский блок, пищеблок, прачечный блок.

На территории ДОО расположено: 17 игровых площадок, оснащенных теньевыми навесами, игровым оборудованием; мини-стадион; экологическая тропа; развивающие зоны - «Деревня», «Автогородок», «Шашки», «Метеоплощадка», театрализованная зона, интеллектуальная зона, зона отдыха и релаксации.

Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение, твердое покрытие (асфальт, плитка), по периметру участка – металлическое ограждение.

Ближайшее окружение - МОУ «Майская гимназия», Майский Дворец культуры, МБУК «ЦБ Белгородского района» филиал №33 Майской поселенческой библиотеки, Дом ремесел Белгородского района, МОУ ДОД «Детская школа искусств п. Майский»,

«Детский развивающий центр «Звездочка», Майская амбулатория, спортивный комплекс «Победа».

Расположение МДОУ создает благоприятные условия для организации образовательного процесса, расширяет спектр возможностей по созданию положительного имиджа детского сада среди жителей поселка и Майского поселения.

Режим работы образовательной организации: 12 – часовой, с 7.00-до 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. В учреждении функционирует группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста (2-3 года), режим работы с 9.00-12.00 ч.

I. Аналитическая часть отчета

1.1. Образовательная деятельность ДОО:

1.1.1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основными нормативными документами.

Федеральный уровень:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07. 2020 г. № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. №152- ФЗ «О персональных данных».
- Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436- ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ президента Российской Федерации от 29.07. 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015г. №996 - р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №128 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03. 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении "дорожной карты" по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования»;
- Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»).
- Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г. №1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста».
- Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества».
- Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г. №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской

области».

- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

Муниципальный уровень:

- Письмо Управления образования администрации Белгородского района от 30.09.2016 г. №7408 «О направлении методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, по созданию условий для организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста».

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района от 18.05. 2016 г. №934 «Об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ».

- Приказ Управления образования администрации Белгородского район от 20.02. 2016 г. № 300 «Об утверждении Положения «Об организации представления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях на территории муниципального района «Белгородский района» Белгородской области».

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района от 03.03.2017 г. №324 «Об утверждении положения о Консультационном центре».

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района от 17.11.2016 г. №1889 «Об утверждении Порядка организации учета детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, обучающихся на дому и освобожденных от обучения по состоянию здоровья в образовательных организациях Белгородского района».

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района от 30.05. 2016 №1032 г. «О создании условий для получения образования детей с ОВЗ и инвалидов в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района Белгородской области от 13.05.2021 г. №556 «Об утверждении Положения о распределении детей в муниципальные образовательные организации Белгородского района, регулирующие основную образовательную программу дошкольного образования (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми дошкольного возраста».

- Постановление администрации Белгородского района №120 от 30.08.2017 г. «О внесении изменений в постановление администрации Белгородского района Белгородской области от 11.06.2014г. №63 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования муниципального района «Белгородский район».

- Приказ управления образования администрации Белгородского от 18.08.2022 г. №817 «Об открытии групп кратковременного пребывания в образовательных организациях, реализующих ООП ДО, в 2021-2022 учебном году».

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района от 23.08.2023 г. №916 «О направлении детей на прием на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальные образовательные организации Белгородского района, реализующие ОП ДО, на 2023 – 2024 уч. год в группы кратковременного пребывания».

В дошкольной образовательной организации разработаны **локальные акты**, регламентирующие образовательную деятельность ДОО:

- Устав МДОУ;
- Программа развития МДОУ на 2020-2024 гг.;
- Рабочая программа воспитания;

- Годовой план деятельности МДОУ на 2022-2023 уч. год, на 2023 -2024 уч. год;
- Положение о Программе развития МДОУ;
- Положение о годовом планировании деятельности МДОУ;
- Положение о Педагогическом совете МДОУ;
- Положение о разработке и утверждении Адаптированной образовательной программы;
- Положение о календарно-тематическом планировании образовательной деятельности;
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей МДОУ;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МДОУ;
- Положение о группе кратковременного пребывания;
- Положение о деятельности психолого- педагогического консилиума;
- Положение об оказании логопедической помощи;
- Положение о консультационном центре;
- Положение о Консультационном центре «Лекотека» МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4 п. Майский Белгородского района Белгородской области» для родителей (законных представителей),воспитывающих детей - инвалидов, детей с проблемами в развитии и/или риском их возникновения, детей с ОВЗ.
- Положение о порядке перевода и отчисления воспитанников МДОУ;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в МДОУ;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммукационным сетям и базам данных, к учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МДОУ;
- Положение о формах получения образования и обучения;
- Положение о смотрах-конкурсах.

Разработана и утверждена номенклатура дел ДОО. Заключены договора ДОО с родителями (законными представителями). Имеются личные дела воспитанников, книга движения воспитанников. Ведется журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; журналы учета входящей и исходящей документации. Имеются акты проверок, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении предписаний, акты готовности ДОО к новому 2022 - 2023, 2023 - 2024 учебным годам.

В МДОУ ведется документация, касающаяся трудовых отношений:

- книга учета движения трудовых книжек, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- журнал регистрации приказов и приказы по основной деятельности;
- приказы по личному составу, журнал регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- штатное расписание ДОО;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа;
- положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и организации контроля за выполнением коллективного договора.

1.1.2. Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2023 г.:

Группы	
Всего групп	16
В том числе:	
Групп полнотного дня	10
Групп сокращенного дня	2

Групп кратковременного пребывания	2
Групп компенсирующей направленности	4
Групп общеразвивающей направленности	6
Групп комбинированной направленности	5
Ресурсная группа	1

Воспитанники		
Показатель	Количество	% от общего количества
Всего воспитанников	350	100%
в том числе:		
- ранний возраст (2 года)	51	14,5%
- младший дошкольный возраст	60	14,8%
- средний дошкольный возраст	42	12% %
- старший дошкольный возраст	197	53,9%
Из них:		
- детей с ОВЗ	86	21,9%
- детей- инвалидов	13	2,5%
Всего детей:		
- реализующих образовательную программу дошкольного образования	264	75,4%
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования	86	24,6%

1.1.3. Образовательные программы, реализуемые в дошкольной организации:

Основные и парциальные программы	Группы							
	ГКП I	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит.	Ресурсная группа	Итого
ООП ДО								
Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ЦРР – детский сад №4 п. Майский»	2	1	2	2	2	2	-	9
АООП ДО								
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР	-	-	-	-	2	2	-	4
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с РАС	-	-	-	-	-	-	1	1
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР	-	-	-	-	1	1	-	2
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с УО	-	-	-	-	-	1	-	1

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТМНР	-	1	-	-	-	-	-	1
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с НОДА	-	-	-	-	1	-	-	1
Парциальные программы								
«Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»), Бучек А.А., Серых Л.В., Пастюк О.В.	-	-	2	2	4	4	-	12
Парциальная программа «Мой веселый, звонкий мяч» Волошина Л.Н., Серых Л.В., Курилова Т.В., возраст (2-3 года).	2	-	-	-	1	1	-	2
«Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6 - 7 лет» под редакцией Суховой Е.А.	-	-	-	-	-	-	3	3

1.1.4. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

Для реализации данного направления в дошкольной организации были созданы необходимые условия: функционировал спортивный зал, оснащенный в соответствии с санитарными нормами, медицинский кабинет; на территории организована спортивная площадка, зона отдыха и релаксации. В групповых комнатах оформлены Центры двигательной активности, уголки уединения. Физкультурно-оздоровительную работу осуществляли: 2 медицинские сестры, 2 инструктора по физической культуре; психологическое сопровождение осуществляли 3 педагога - психолога. Был заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ».

В течение года система оздоровительных и профилактических мероприятий реализовывалась с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей на основе результатов мониторинга состояния здоровья и включала спектр закаливающих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

Год	Списочный состав	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2021	375	204	156	11	4	0
2022	351	203	132	12	3	1
2023	350	206	121	20	2	1

В 2023 году диспансеризацией были охвачены все воспитанники, посещающие дошкольную образовательную организацию в возрасте от 2 до 7 лет.

В соответствии с утвержденным планом оздоровительных мероприятий в осенне - зимний период большое внимание было уделено профилактике по снижению заболеваемости детей: соблюдение режима дня (прогулки, двигательная активность, режим проветривания, включение в образовательный процесс динамических пауз, физминуток, зрительной и дыхательной гимнастики, психогимнастики).

Со стороны администрации, медперсонала осуществлялся ежедневный мониторинг организации образовательной деятельности в соответствии, который включал ежедневную термометрию все участников образовательных отношений, кварцевание групп и других

помещений в соответствии с графиком, ежедневный мониторинг заболеваемости среди детей и сотрудников.

Осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, соблюдением режима прогулок, двигательной активности, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания.

На Педагогическом совете, заседаниях Управляющего совета, совещаниях при заведующем рассматривались вопросы, касающиеся соблюдения санитарных правил сотрудниками МДОУ, анализа заболеваемости и посещаемости детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости:

Годы	Среднесписочный состав	Коэффициент посещаемости	Число пропусков 1 ребенком по болезни
2021	375	78,7	6,3
2022	351	55,5	5,4
2023	350	47,6	9,0

Низкая посещаемость вызвана объективными причинами, связанными с переводом ДОО в режим дежурных групп в связи с СВО, высокая заболеваемость в заболеваемостью ветрянкой.

В соответствии с графиком была проведена вакцинация детей в осенний период. Медицинской сестрой в системе проводился комплекс мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и простудными заболеваниями. На информационных стендах МДОУ размещались санбюллетени «Меры профилактики от вирусных инфекций», «Внимание, грипп!», «Вакцинация - важное условие сохранения здоровья взрослых и детей». Информация для родителей по профилактике распространения вирусных инфекций, гриппа, ОРВИ систематически размещалась медсестрами и педагогами в родительских чатах. В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей часто болеющих и ослабленных детей.

В 2023 году была продолжена работа по созданию комфортной психологически безопасной среды. Во всех возрастных группах созданы центры двигательной активности. Большое внимание уделялось включению инновационных форм работы (песочная терапия, технологии развития эмоционального интеллекта, нейропсихологические игры др.) с воспитанниками, имеющими трудности в эмоциональном и личностном развитии. Педагогами – психологами были разработаны буклеты, памятки «Правильная организация режима дня ребенка в адаптационный период», «Психологическое здоровье дошкольников».

В МДОУ в 2023 году в МДОУ было зачислено 111 детей раннего и младшего дошкольного возраста.

С родителями (законными представителями) детей, зачисленных в МДОУ в августе 2023 г. проводились групповые, индивидуальные и дистанционные консультации через родительские чаты: «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Соблюдения режима в ДОО и дома», «Эмоциональное благополучие ребенка - залог его здоровья».

Ввиду сложившейся ситуации в связи с СВО, не все дети посещали детский сад постоянно. Поэтому, с октября по декабрь 2023 г. в результате мониторинга социально-психологической адаптации было обследовано 82 ребенка:

Наименование группы	Общее количество обследованных детей	Уровни адаптированности					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
ГКП	10	10	100%	0	0%	0	0%
1 младшая группа № 2	27	24	90%	2	7%	1	3%
2 младшая группа № 1	27	23	86%	3	11%	1	3%

2 младшая группа № 4	18	16	89%	2	11%	0	0%
Итого:	82	73	89%	7	8%	2	3%

Таким образом:

- 73 воспитанника (89%) имеют легкую степень адаптации (89%). У них преобладает радостное, устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и сверстниками, окружающими их предметами;

- 7 детей (8%) продемонстрировали среднюю степень адаптации к условиям ДООУ. Их эмоциональное состояние этих детей чаще стабильно, чем нестабильно: иногда некий раздражитель может вызвать у ребенка тревогу, плаксивость, замкнутость. Но эти состояния длятся не долго, и при эмоциональной поддержке педагога ребенок забывается, увлекаясь играми, общением с воспитателем, проявляет познавательную и поведенческую активность;

- 2 ребенка (3%) имеют низкий уровень адаптации.

Вывод: у большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне.

По итогам мониторинга социально-психологической адаптации с детьми с незаконченной адаптацией были продолжены занятия в индивидуальной форме, воспитатели групп №№1,2,4 совместно с педагогами-психологами провели родительские собрания, дополнительные консультации, направленные на просвещение родителей по вопросам адаптации.

При организации системы рационального питания в ДООУ деятельность строилась с учетом десятидневного меню, разработанной картотеке блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты, дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому рекомендации врача. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в МДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля питания, а также тематического контроля по питанию.

Анализ организации питания 2023 г. показал выполнение натуральных норм по основным продуктам. Выполнение норм питания составило 96,9%:

№	Год	% выполнения
1	2021	97,5%
2	2022	96,9
3	2023	97,2

По итогам года, можно отметить положительные результаты проводимой работы. Созданы материально-технические, медицинские, педагогические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей (система физкультурно-оздоровительной работы и закалывающих процедур во всех возрастных группах), активно проводились мероприятия по профилактики инфекционных заболеваний, вирусных инфекций. Дети проявляли высокий уровень двигательной активности в режиме дня благодаря рациональному режиму и чередованию видов детской деятельности.

Инструкторами по физической культуре Еременко Е.Н., Загорюлько Н.Я. были проведены консультации для родителей: «Здоровье детей в наших руках», «Подвижные игры во дворе», «Выходной день на свежем воздухе»,». Совместно с родителями проводились спортивные квесты, спортивные тематические праздники и развлечения, посвященные Дню Матери, Дню защитника Отечества, спортивный праздник «День здоровья».

Диагностика физической подготовленности детей подготовительных групп (сентябрь 20223 г.) свидетельствует о том, что большинство из них к старшему дошкольному возрасту имеют высокий или средний уровень двигательных умений и навыков, хорошо развитые физические качества.

Анализ и оценка ресурсов и условий ДОО для охраны и укрепления здоровья детей определили приоритетные направления деятельности в целях полноценного физического развития воспитанников:

- активизация работы с родителями (законным представителями) по включению их в образовательно – воспитательный процесс по физическому развитию и воспитанию дошкольников и формированию навыков здорового образа жизни;
- усиление мер по профилактике вирусных инфекций, гриппа и других заболеваний среди воспитанников детского сада и сотрудников.

1.2. Система управления образовательной организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В учреждении создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами, содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации является Заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью, в том числе: организация осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса; разработка и принятие локальных нормативных, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно - управленческого аппарата учреждения, установление штатного расписания по согласованию с учредителем.

Органами коллегиального управления МДОУ являются:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления образовательной организации.

Высшим органом коллегиального управления является Общее собрание работников, к компетенции которого относится определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, разработка и принятие локальных актов, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников, рассмотрение и обсуждение вопросов материально – технического обеспечения и оснащения, избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения.

В 2023 году проведено 5 заседаний Общего собрания работников, на которых были рассмотрены следующие вопросы: планы работы комиссий по охране труда; планы основных мероприятий по охране труда и технике безопасности; принятие инструкций по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; организация питания, анализ заболеваемости; выполнение нормативных показателей и результатов финансово-хозяйственной деятельности; выполнение соглашения по охране труда, Коллективного договора между администрацией и коллективом МДОУ; проведение инструктажей «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность»; «Антитеррористическая безопасность», «Функционирование и организации деятельности МДОУ в условиях повышенной безопасности»

Управляющий совет, являясь коллегиальным органом управления, строил свою деятельность на принципах демократического, государственно-общественного характера управления учреждением. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер для заведующего МДОУ, его работников, воспитанников и их родителей (законных представителей). Решения

Управляющего совета в силу с момента их утверждения локальным актом Учреждения. Управляющий совет формируется в составе 7 человек с использованием процедур выборов и назначения: представителей из числа родителей (законных представителей) – 3 человека; представителей из числа работников МДОУ – 2 человека; представителя Управления образования – 1 человек; заведующего МДОУ.

К компетенции Управляющего совета относятся: утверждение программ развития МДОУ; содействие привлечению внебюджетных средств; согласование правил внутреннего трудового распорядка; контроль за соблюдением здоровьесберегающих и безопасных условий воспитания и труда в МДОУ; распределение стимулирующей части оплаты труда работников МДОУ; определение критериев и показателей эффективности деятельности работников учреждения; алгоритмы действий при опасности ракетного обстрела, совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, отчет заведующего по итогам финансового года, рассмотрение отчета о результатах самообследования, рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания.

Всего за 2023 год проведено 7 заседаний Управляющего совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы: безопасные условия организации образовательного процесса; оценка качества и результативности профессиональной деятельности работников МДОУ; развитие сайта детского сада; организация физкультурно-оздоровительной работы; рассмотрение результатов самообследования; распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МДОУ, локальные акты МДОУ, безопасность в ДОУ, алгоритмы действий опасности ракетного обстрел, при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

Проведено 4 заседания Педагогического совета в соответствии с годовыми планами деятельности, на которых обсуждены вопросы:

- итоги работы коллектива за 2022-2023 учебный год;
- направления реализации годового плана деятельности на 2023-2024 учебный год;
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новая ступень в развитии качества образования дошкольной организации»;
- «Реализация физического и оздоровительного направления воспитания в рамках реализации Рабочей программы воспитания, как составной части ОП ДО».

Управление МДОУ в осуществляется в режиме развития в соответствии с современными тенденциями, федеральной и региональной политикой в сфере образования.

Система контроля со стороны руководства МДОУ основывалась на нормативных правовых актах Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

В МДОУ были реализованы следующие формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Цель - установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДО, АОП ДО.

Периодичность, тематика, формы организации контроля были определены необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности. Данные, полученные в результате контрольных мероприятий, были отражены в локальных актах, анализе выполнения годового плана деятельности, отчете о результатах самообследования, отчетах и справках о проведенных контрольных мероприятиях к Педсоветам и в других отчетных документах МДОУ.

В дошкольной организации налажена система взаимодействия и сотрудничества с организациями партнерами: МОУ «Майская гимназия», Майская амбулатория, МБУК «ЦБ Белгородского района» филиал №33 Майская поселенческая библиотека, Детский развивающий центр «Звездочка», ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району. Сотрудничество с осуществляется на основе договоров и годового планирования.

Администрацией детского сада обеспечивалась координация деятельности педагогической, медицинской, психологической служб МДОУ, созданы условия, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в инклюзивном пространстве.

В течение года была организована система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов через ПП консилиум МДОУ, территориальную ПМПК.

Взаимодействие МДОУ с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания развития детей осуществлялось в очном и дистанционном формате. На Интернет-сайте дошкольной организации размещены основные нормативные акты, информация о направлениях деятельности всех служб: административной, психологической, медицинской. Через Интернет-сайт МДОУ, паблик ВК родители ежедневно информировались о новостях и мероприятиях МДОУ (занятиях, конкурсах, фестивалях, выставках, праздниках).

В 2023 году педагогами ежеквартально проводились групповые родительские собрания. Родители (законные представители) были ознакомлены с нормативно-правовой базой в сфере дошкольного образования, режимом работы МДОУ и групп, Образовательными и Адаптированными программами, технологиями, используемыми педагогами в образовательной деятельности.

Администрацией налажена работа по предоставлению льгот и компенсационных выплат родителям (законным представителям) по оплате за присмотр и уход за детьми в соответствии с законодательством РФ.

МДОУ ежемесячно принимает участие в мониторинге родительской платы с предоставлением информации в муниципальный орган управления образованием.

Выстроенная система работы дошкольной организацией позволяет активно внедрять технологию управления по результатам, что способствует достижению поставленных целей.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2023 году коллектив МДОУ осуществлял образовательную деятельность:

- в период с 01.01.2023 г. по 31.08.2023 г. в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «ЦРР – детский сад №4 п. Майский»;

- в период с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г. в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «ЦРР – детский сад №4 п. Майский», разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Структура Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ЦРР – детский сад №4 п. Майский» соответствует ФГОС ДО (Раздел II. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему).

В соответствии с ФОП ДО основной целью ОП ДО МДОУ «ЦРР – детский сад №4 п. Майский» является – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность в соответствии с ОП ДО МДОУ была направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа

жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования детей.

МДОУ является открытой педагогической системой, в соответствии с чем родители (законные представители) на родительских собраниях и в дистанционном формате были ознакомлены с ФОП ДО и парциальными программами, включенными в ОП ДО МДОУ.

В 2023 г. в МДОУ успешно реализовывалась **Рабочая программа воспитания**, разработанная на основе ФОП ДО и включенная с 1.09.2024 г. в Образовательную программу МДОУ по направлениям воспитания: патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, эстетическому.

В МДОУ ежемесячно проводились выставки, развлечения досуги, посвященные Всероссийским праздникам и памятным датам; «Дню знаний», «Дню защиты животных», «Дню пожилого человека», спортивные развлечения «День матери в России», «День отца в России», «День здоровья» и т.д.

В рамках сотрудничества с Благотворительным фондом «Святое Белогорье против детского рака» МДОУ принял участие в благотворительных акциях «Добро бежит, добро не спит», «Ведро радости».

Участие детей и родителей в акции «Протяни руку лапам», «Сбережем лес» (сбор макулатуры) помогло педагогам решать задачи, направленные на формирование основ экологического сознания дошкольников, любви к живой природе.

Педагоги проводили специальные занятия, беседы, направленные на формирование у детей чувства патриотизма, личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества, ответственного за будущее своей страны.

Ко Дню Победы педагоги в группах были реализованы образовательные проекты «Никто не забыт, ничто не забыто». Были проведены онлайн – акции: «Письмо солдату», «Окна Победы» «Поздравим ветеранов», «Мы наследники Победы», #ПомнюИгоржусь. А также «Ауди – визуальная инсталляция «Сквозь года», флеш-моб «Музыка Победы», маршруты выходного дня «Помним, гордимся!».

В рамках празднования 80-летия Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, МДОУ принял участие в социально – патриотической акции «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор еще жива...». В онлайн и дистанционных формата были организованы:

- фотовыставка «Герои Курской битвы»;
- Конкурс детского рисунка «Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века»;
- #ПамятьЖиваВнукиПобеды.Прохоровка.

Ко Дню России педагоги с детьми и родителями приняли участие в акциях и мероприятиях: «Русский слог», «Россия в кадре», «Я горжусь», «Моя Россия», «Окна России», «Песни России».

Ко Дню Российского флага были подготовлены специальные занятия, проведены акции «Занимательная история флага» - #ДеньФлага, #РоссийскийТриколор, «Три цвета – одна страна».

Совместно с родителями были проведены мероприятия в поддержку военнослужащих СВО. В частности, перед Новым Годом, МДОУ принял участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ, в ходе которой педагоги, дети и родители собрали подарки, подготовили поздравления для военнослужащих СВО.

Таким образом, реализация Рабочей программы воспитания была интегрирована в

образовательную деятельность и активно реализовывалась в рамках ОП МДОУ.

В целях качественной реализации ОП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга, связанного с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались только для индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

Для выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей использовалась психологическая диагностика развития детей, проводимая педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей). Результаты диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников (ФГОС ДО, раздел III, п.3.2.3.).

1.3.1. Результаты педагогического мониторинга

№	Группы	Образовательная область											
		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	П мл.№2	3,7	3,9	3,6	4,0	3,5	3,8	3,7	3,9	3,7	3,9	3,6	3,9
2	Средняя №1	3,1	4,2	3,5	3,9	3,3	3,6	3,5	4,0	3,6	3,9	3,3	3,9
3	Средняя №3	3,6	3,9	3,6	3,9	3,6	3,9	3,5	3,9	3,7	4,0	3,6	3,9
4	Средняя №4	3,7	4,7	3,7	4,8	3,7	4,4	3,6	4,6	3,7	4,7	3,7	4,6
5	Старшая №5	3,8	4,2	3,8	4,1	3,7	4,0	3,8	4,1	3,9	4,2	3,7	4,3
6	Старшая №8	3,8	4,5	3,8	4,3	3,6	4,2	3,6	4,4	3,8	4,6	3,8	4,4
7	Старшая №9	3,9	4,4	3,9	4,3	3,9	4,3	3,9	4,4	3,9	4,3	3,9	4,3
8	Подготовит №6	3,4	4,4	3,6	4,3	3,5	4,4	3,7	4,6	3,8	4,0	3,8	4,3
9	Подготовит №7	4,0	4,7	3,9	4,7	3,8	4,6	3,8	4,7	3,9	4,7	3,8	4,7
10	Старшая №11	3,9	4,5	3,8	4,8	3,7	4,4	3,9	4,6	3,9	4,6	3,8	4,6
11	Старшая №12	3,8	4,2	3,8	4,2	3,8	4,2	3,8	4,1	3,9	4,3	3,8	4,2
Итого:		3,8	4,4	3,7	4,2	3,6	4,2	3,7	4,0	3,8	4,1	3,7	4,2
Вывод:		По итогам диагностики (мониторинга) положительная динамика качества образовательного процесса на конец учебного года составила 0,5 (10%)											

Положительная динамика качества образовательного процесса по образовательным областям на конец учебного года составила:

- Социально-коммуникативное развитие – 0,6 б (12%);
- Познавательное развитие: 0,5 б (10%);
- Речевое развитие: 0,6 б (12%);
- Художественно-эстетическое развитие: 0,3 б (7%);
- Физическое развитие: 0,5 б (10%).

В 2023 году в связи с СВО и работой МДОУ в формате дежурных групп было

продолжено взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников в дистанционном формате. У всех педагогов МДОУ в сети Интернет созданы личные образовательные сайты, где размещаются образовательные ресурсы, методические материалы для родителей, выкладываются видео и фото-отчеты о проделанной работе.

1.3.2. Результаты коррекционно – развивающей работы

В 2023 году в МДОУ для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ были созданы условия для диагностики, коррекции нарушений развития, социальной адаптации на основе социальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ (ФГОС ДО 3.2.2.). Сформирован банк данных детей с ОВЗ, разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ДОО.

В МДОУ функционировало 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 42 ребенка (2 старшие и 2 подготовительные).

Коррекционно-развивающую работу в МДОУ осуществляли следующие специалисты: педагог психолог - 3 чел.; учитель-дефектолог - 1 чел., учитель- логопед – 5 чел.

В 2023 году МДОУ посещал 86 детей с ОВЗ, 13 – дети - инвалиды. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ реализовывалась в соответствии с рекомендациями ТПМПК на основе Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся: с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР), с расстройствами аутистического спектра (РАС), детей с тяжелыми множественными нарушениями (ТМНР), с умственными отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нарушениями опорно – двигательного аппарата.

На базе МДОУ регулярно проводились заседания ПП консилиума детского сада, на которых отслеживалась динамика коррекционной работы с воспитанниками:

Колич-во проведен-х заседаний ППк в 2023 г.	Представлено детей на ППк	Представлено на ТПМПК (ЦПМПК)	Кол-во детей, получавших коррекционную помощь	Динамика развития детей, в отношении которых осуществлялось психолого-медико-педагогическое сопровождение:			
				Положительная	Волнообразная	Незначительная	Отрицат.
5	86	86	86	72 (83,7%)	12 (14%)	2 (2,3%)	-

В мае из МДОУ выпущено 27 детей с ОВЗ:

- из группы компенсирующей направленности (логопедической) выпущено в школу 17 воспитанников, у всех у 17- ти положительная динамика.
- выпущено в школу 19 воспитанников, с которыми осуществлялась логопедическая помощь: у 18 - динамика положительная, у 1 - волнообразная.

На базе МДОУ функционировали : Консультационный центр, как альтернативная форма предоставления дошкольного образования на основе запросов родителей (законных представителей); «Лекотека» для родителей (законных представителей), воспитывающих детей - инвалидов, детей с проблемами в развитии и/или риском их возникновения, детей с ОВЗ.

Общая численность родителей, обратившихся за помощью в Консультационный центр в 2023 году составила 50 человек.

Психолого-педагогическое сопровождение в «Лекотеке» оказывалась 1 семье, на основе договора об оказании услуг родителям (законными представителям) в соответствии с Индивидуальной программой сопровождения каждой семьи.

Анализ деятельности Консультационного центра и Лекотеки» по итогам 2023 года свидетельствует о том, что все мероприятия плана центров выполнены.

1.3.3. Участие воспитанников в смотрах - конкурсах, акциях

Педагоги МДОУ создали необходимые условия для повышения качества подготовки воспитанников при ознакомлении с окружающим и социальном миром, развития интеллектуальных, творческих способностей.

В образовательном процессе педагоги уделяли много внимания развитию творческого потенциала воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, применяли методы и приемы активизирующего воздействия: игровые ситуации, логические задания, исследовательскую, проектную деятельность, проблемные, образовательные ситуации и экспериментирование, организовывали выставки, конкурсы. В ноябре 2023 г. в МДОУ был проведен конкурс «Алло, мы ищем таланты!» по номинациям «Вокал» и «Юные чтецы», в котором приняли участие 41 воспитанник.

Обучающиеся МДОУ принимали активное участие в конкурном движении:

Муниципальный уровень	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	- 3 место, Стешенко В., возрастная категория 5-6 лет, воспитатель Голиусова Н.И.
Районная выставка – конкурс «Творчество без границ», посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского сражения	- 3 место, Жучкова М., номинация «Радость творчества» 5-7 лет ОБЗ, тьютор Ковалева Т.В.
	- 2 место, Сенинец А., номинация «Бумажные науки без назидания и скуки» 5-7 лет, воспитатель Шкуренко Н.М.
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница»	- 3 место, Кретьова С., воспитатель Титова В.В.
	- 3 место, Цыгулев А. воспитатель Очиткова В.П.
Муниципальный этап конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	- 2 место, Голенищева К., возрастная категория 6-7 лет, воспитатель Савельева О.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	- 1 место, Плюснина В., средняя группа, воспитатель Хлапонина М.С.
Муниципальный конкурс – выставка технического творчества «Огненная дуга»	- 1 место, Балашова А., номинация «Техника фронта» (из любого материала), воспитатель Очиткова Е.С.
Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	- Призер, Григорьева С., Гордиенко К., номинация «Спортивный репортаж», инструкторы по физкультуре Еременко Е.Н., Загорюлько Н.Я.
Муниципальный конкурс детского рисунка «Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века»	- Призер, Суслов Федор, учитель – логопед Луцык А.А.
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	- 2 место, Веретельник А., номинация «Магия света», педагог – психолог Соловьева О.Н.
Районная выставка – конкурс «Цветы как призванье»	- 2 место, Веретельник А., номинация «Учитель, перед именем твоим...», воспитатель Шкуренко Н.М.
	- 2 место, Козловцева А., номинация «Цветочные метаморфозы», воспитатель Козловцева А.В.
	- 2 место, Крюков К., номинация «Сонет о прекрасном», учитель – логопед Луцык А.А.
Региональный уровень	
VII региональный фестиваль технического творчества «Юный техник»	- 1 место, Дружинина А., номинация «Креативный светофор», возрастная категория 5-6 лет, воспитатель Титова В.В.
	- 2 место, Шевченко А., номинация «Секреты пластилина», возрастная категория 5-7 лет, воспитатель Сапонова Е.Г.

Областной конкурс «Технооткрытие» для детей с ОВЗ	- 2 место, Погорерова А., номинация «Техника в 3D – моделировании», учитель – логопед Заяц М.П.
	- 3 место, Артюшенко Ю., номинация «Игрушечные забавы», воспитатель Горюнова Ю.Э.
	- 3 место, Пшеничных М., номинация «Игрушечные забавы», воспитатель Мисюткина О.Г.

1.4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность ДОО обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, и реализовывалась в соответствии с ФГОС ДО, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При организации режима пребывания детей в дошкольной образовательной организации учитывались местные климатические, конкретные погодные условия, возрастные особенности детей.

Продолжительность занятий для детей 2-3 лет составляет не более 10 мин.; 3-4 лет - не более 15 мин., для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин., для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин., а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность было предусмотрено проведение физкультминуток, физпауз, минуток релаксации. Перерывы между занятиями составляли не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводились в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). В летний период образовательная деятельность детей проводилась в рамках прогулок на свежем воздухе.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и после дневного сна. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов в день.

Занятия по физической культуре организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет занятия по физической культуре проводятся на открытом воздухе (с учетом погодных условий).

Учебный план МДОУ, его структура, механизмы составления соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО. Учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями комплексно – тематического планирования.

Образовательная деятельность направлена на решение задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности (ФГОС ДО, раздел II, п. 2.6; ФОП ДО, раздел III).

В условиях внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в МДОУ были проведены педагогические мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов:

Организация образовательного процесса в МДОУ «ЦРР – детский сад №4 п. Майский» в 2023 году

Обязательная часть							
Облас-ти	Виды деятельности	I мл. группа	II мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа	Ответственный
Социально-коммуникативное развитие	Игровая 1. Совместная в режиме дня. 2. Самостоятельная.			Ежедневно			Воспитатели
				Ежедневно			

	Трудовая 1. Совместная в режиме дня. 2. Индивид. работа 3. Самостоят. деятельность 4. Коллект-ый труд	Ежед-но Ежед-но Ежед-но -	Ежед-но Ежед-но Ежед-но -	Ежед-но Ежед-но Ежед-но -	Ежед-но Ежед-но Ежед-но 1р. в нед.	Ежедн-но Ежедн-но Ежед-но 1р. в 2 нед.	Воспита- тели
Физическое развитие	Двигательная 1. <u>Физкультура – занятия</u> 2. Самостоятельная деятельность. 3. Индивид-ая работа. 5. Досуг 6. Праздник 7. Дни здоровья	3 р. в нед. Ежед-но Ежед-но - -	Ежед-но Ежед-но Ежед-но 1-2 раза в мес. - 1 р. в квартал	3 р. в нед. Ежед-но Ежед-но 1-2 раза в мес. 2 р. в год 1 раз в квартал	3 р. в нед. (1на улице) Ежедневно Ежедневно 1-2 раза в мес. 2 р. в год 1 раз в квартал	3 р. в нед. (1 на улице) Ежедневно Ежедневно 1-2 раза в мес. 2 р. в год 1 раз в квартал	Инструк- тор по физ-ре Воспитат ели
	Занятия:	12 – в месяц, 108 - в год					
Познавательное развитие	Познавательнo-исследовательск ая 1. <u>Познават-исслед-ая (природа/ соц-ый мир) - занятия.</u> 2. <u>Математическое и сенсорное развитие – занятия</u> 3. Совместная деятельность в режиме дня. 4. Самостоят-ая деятельность. 5. Индивид-ая работа.	1 р. в нед. 1р. в нед. Ежед-но Ежед-но Ежед-но	1 р. в нед 1р. в нед. Ежед-но Ежед-но Ежед-но	1 р. в нед. 1р. в нед. Ежед-но Ежед-но Ежед-но	2 р. в нед. 1 р. в неделю Ежед-но Ежед-но Ежед-но	2 р. в нед. 2 р. в нед. Ежед-но Ежед-но Ежед-но	Воспита- тели
	Занятия:	8 в месяц, 72 в год			12 в месяц, 108 в год	16 в месяц, 144 в год	
Речевое развитие	1. <u>Развитие речи-занятия</u> 2. <u>Чтение худож-ой лит-ры-занятия</u> 3. <u>Обучение грамоте- занятия</u> 4. Самостоятельна я деятельность 5. Индивид-ая работа	1 р. в 2 нед. 1 р. в 2 нед. - Ежед-но Ежед-но 1р. в	1 р. в 2 нед. 1 р. в 2 нед. - Ежед-но Ежед-но 1р. в	1 р. в 2 нед. 1 р. в нед. - 1 р. в 2 нед. Ежед-но Ежед-но	1 р. в нед. 1 р. в 2 нед. - 1 р. в 2 нед. Ежед-но Ежед-но	6 в мес. 1 р. в 2 нед. - 1 р. в нед. Ежед-но Ежед-но	Воспита- тели

	6.Развлечения/ досуги	месяц	месяц	1р. в месяц	1р. в месяц	1р. в месяц	
	Занятия:	4 в месяц, 36 в год		8 в месяц, 72 в год		12 в месяц, 108 в год	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная						
	1.Рисование/лепка - занятия	1 р. в 2 нед.	1 р. в 2 нед.	1 р. в 2 нед.	1 р. в 2 нед.	1 р. в нед.	
	2.Аппликация/кон струирование – занятия	1 р. в 2 нед.	1 р. в 2 нед.	1 р. в 2 нед.	1 р. в 2 нед.	1 р. в 2 нед.	
	3.Совместная деятельность в режиме дня.	Ежед-но	Ежед-но	Ежед-но	Ежед-но	Ежед-но	
	4.Самостоя-ая деятельность.	Ежед-но	Ежед-но	Ежед-но	Ежед-но	Ежед-но	
5. Индивид-ая работа	Ежедн-но	Ежедн-но	Ежедн-но	Ежедн-но	Ежедн-но		
	Занятия:	8 в месяц, 72 в год				12 в месяц, 108 в год	
	Музыкальная						
	1.1.Музыкальные занятия	2 р. в мес.	2 р. в мес.	2 р. в мес.	2 р. в мес.	2 р. в мес.	
	2.Совместная деятельность в режиме дня.	Ежед-но	Ежед-но	Ежед-но	Ежед-но	Ежед-но	
	3.Самостоя-ая деятельность	Ежед-но	Ежед-но	Ежед-но	Ежед-но	Ежед-но	
	4. Индивид-ая работа.	Ежедн-но	Ежедн-но	Ежедн-но	Ежедн-но	Ежедн-но	
	5. Развлечения/ досуги.	1 р. в мес.	1 р. в мес.	1 р. в мес.	1 р. в мес.	1 р. в мес.	
	Занятия:	8 в месяц, 72 в год					
	Всего занятий в неделю	10 по 10 мин/ 1 час 40 мин.	10 по 15 мин/ 2 часа 30 мин.	10 по 20 мин/ 3 часа 20 мин.	13 по 25 мин/ 5 часов 25 мин	15 по 30 мин/ 7 часов 30 мин	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Парциальная программа	Виды деятельности	Группы					Ответствен ный
		I мл. гр.	II мл. гр.	Сред- няя гр.	Старшая гр.	Подгот-ая гр.	
Физическое развитие Парциальная программа «Мой веселый, звонкий мяч» (2-3 года), Л.Н.Волошина	1.Физкуль- турные занятия 2. П/игры	1 р. в мес. По плану педаго гов	-	-	-	-	Воспита- тели

Познавательное развитие Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья», Бучек А.А., Серых Л.В., Пастюк О.В.	1.Занятия 2.Игры 3. Беседы, рассказ, чтение, 4.Целевые прогулки/ экскурсии		1 р. в месяц, В режимных моментах по плану педагогов				Воспита- тели
Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгорит - мического мышления детей 6 - 7 лет» под редакцией Суховой Е.А.	1.Занятия	-	-	-	-	1 раз в неделю	Воспита- тели

1.5. Востребованность выпускников

В 2023 году из детского выпущено 93 воспитанника.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценки, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось итоговой оценкой развития воспитанников.

Ввиду объективных причин и функционирования МДОУ с 1 января по 31 мая 2023 г. в режиме дежурных групп не все дети подготовительных групп посещали МДОУ систематически. Мониторинг психологической и мотивационной готовности к школьному обучению выявил следующие результаты:

№ группы	Кол-во обследованных детей (человек)	Уровень готовности детей к началу школьного обучения по Семаго (%воспитанников)			
		Готовность	Условная готовность	Условная неготовность	Неготовность
№6	17	70% (12 чел.)	16% (3 чел.)	6% (1 чел.)	6% (1 чел.)
№7	23	91,4% (21 чел.)	4,3 % (1 чел.)	4,3% (1 чел.)	0
№11	25	84% (21 чел.)	12% (3 чел.)	4% (1 чел.)	0
№12	28	71,4% (20 чел.)	17,8% (5 чел.)	7,2% (2 чел.)	3,6% (1 чел.)
Итог:	93	79,6% (74 чел.)	12,9% (12 чел.)	5,4% (5 чел.)	2,1% (2 чел.)

Мониторинг психологической и мотивационной готовности к школьному обучению показал, что 74 (79,6%) воспитанников имеют высокий уровень готовности к началу регулярного обучения в школе и продемонстрировали:

- хороший уровень развития мелкой моторики, сформированность графических навыков;
- достаточную произвольность внимания, характеризующуюся в способности удерживать инструкцию, умении работать самостоятельно, высокую работоспособность;
- сформированность звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух;

- сформированность произвольной регуляции собственной деятельности.

Условную готовность к школе (средний уровень) продемонстрировали 12 (12,9%) воспитанников. Эти дети подготовлены к школе: могут пересчитывать и соотносить количество изображенных фигур с цифрами, соотносить «больше - меньше», обладают хорошим темпом деятельности, развитыми моторно - перцептивными навыками.

Условную неготовность к обучению в школе продемонстрировал 5 детей (5,4%) и неготовность – 2 ребенка (2,1%), из них 2 ребенка- это дети с ОВЗ, один из них ребенок-инвалид (синдром Дауна). Детям, относящимся к низкому уровню готовности характерны: несформированность навыков самоконтроля и планирования, произвольной регуляцией деятельности, у них плохо развиты фонематическим слух и зрительно-двигательная координация. Они плохо владеют навыками счета и соотнесения количества предметов с соответствующим числом, плохо действуют по образцу и по речевой инструкции.

По итогам мониторинга педагогами – психологами была проведена дополнительная работа:

- индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками, продемонстрировавшими условную неготовность и неготовность к школьному обучению;
- оказана консультативная помощь родителям данных воспитанников по вопросам воспитания и подготовке к школе - рекомендованы упражнения на развитие интеллектуальной, мотивационной и социально-психологической сферы;
- были составлены рекомендации педагогам для дополнительных занятий с этими детьми.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников показал, что у родителей повысился интерес к вопросам подготовки старших дошкольников к школе, к изучению научной и методической литературы, направленной на формирование психологического здоровья детей при подготовке к школе.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.6.1. Кадровые условия организации образовательного процесса

Сведения о руководящих работниках, старших воспитателях

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении, в данной должности	
Заведующий	Стародубцева Ольга Александровна	Высшее, биология	20	17 лет/16 лет	высшая
Старший воспитатель	Неминушая Елена Львовна	Высшее, история	40	38 года/28 лет	высшая
Старший воспитатель	Крохина Ульяна Владимировна	Высшее, социальная психология	22	9 лет/7 лет	высшая

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических и административно-управленческих работников (%)		49	100
Всего педагогических работников:		49	100
Образовательный ценз педагогических и административно-управленческих работников	- с высшим образованием	31	63,2
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	18	36,8

Состав педагогического коллектива	- Заведующий	1	100
	- высшая категория	1	100
	- Всего педагогов	49	-
	- высшая категория	11	22,4
	- первая	21	42,9
	- без категории	17	34,7
Состав педагогического коллектива	- старший воспитатель	2	-
	- педагог - психолог	3	-
	- инструктор по физической культуре	2	-
	- учитель- дефектолог	1	
	- учитель-логопед	5	-
	- музыкальный руководитель	2	-
	- воспитатель	25	-
Состав педагогического и административно – управленческого коллектива по педстажу работы	1-5 лет	7	14
	5-10 лет	4	8
	10-30 лет	30	62
	свыше 30 лет	8	16
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды: значок «Отличник народного просвещения», грамота Министерства образования и науки;		1	2
Звание «Почетный работник общего образования РФ»		5	10

Укомплектованность МДОУ педагогическими и учебно-вспомогательными кадрами составляет 100%; средняя нагрузка на одного педагогического работника – 7,14 детей.

1.6.2. Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка)

В течение 2023 года в рамках реализации федеральных, региональных, муниципальных проектов в сфере образования была продолжена работа по повышению профессиональной компетентности педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в круглых столах, вебинарах, секциях методических объединений.

В 2023 году 49 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации и курсовой переподготовки в ОГАОУ ДПО Бел ИРО по разным направлениям реализации образовательной деятельности, в том числе - «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников при угрозе возникновения ЧС», «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО».

В условиях внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО в течение 2023 г. в МДОУ уделялось большое внимание повышению профессиональных компетенций педагогов в данном направлении. В частности, были проведены Педагогические советы «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новая ступень в развитии качества образования дошкольной организации» (Протокол №4 от 15.02.2023 г.); на Установочном Педагогическом совете (Протокол №1 от 31.08.2023 г.) были рассмотрены вопросы: «Принятие Образовательной программы дошкольного образования МДОУ». «Организация образовательного процесса в период 2023 – 2024 гг. в условиях внедрения ФОП ДО».

В течение 2023 г. были проведены: семинар «Взаимодействие педагогов МДОУ в условиях внедрения ФОП и ФАОП в учебно-воспитательный процесс МДОУ»; консультации «Календарный план воспитательной работы - важная составляющая внедрения ФОП ДО», «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в условиях реализации ФОП ДО».

1.6.3. Обобщение актуального педагогического опыта

В 2023 г. 4 педагога обобщили актуальные педагогические опыты на муниципальном уровне:

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень
1. 2.	Крохина У.В., старший воспитатель, Прудникова С.В., воспитатель	«Формирование у дошкольников культуры безопасного поведения на дороге посредством волонтерского движения».	Муниципальный уровень, приказ №468 от 13.04.2023 г.
4.	Голиусова Н.И., воспитатель, Рубашевская Р.Р., воспитатель	«Развитие социального интеллекта и навыков коммуникации у дошкольников на основе использования технологии «Виммельбух»	Муниципальный уровень, приказ №1433 от 07.12.2023 г.

1.6.4. Аттестация педагогов

В МДОУ ведется систематическая работа по аттестации. Имеются в наличии нормативные документы, копии документов о присвоении категории, локальные акты (приказы), ведутся записи в трудовых книжках.

В 2023 году было аттестовано 10 педагогов:

№	ФИО	Должность	Категория/соответствие занимаемой должности
1.	Загорулько Н.Я.	инструктор по физкультуре	первая
2.	Маховицкая В.Н.	учитель - логопед	первая
3.	Очиткова В.П.	воспитатель	первая
4.	Прудникова С.В.	воспитатель	первая
5.	Мисюткина О.Г.	воспитатель	первая
6.	Кощаева О.С.	педагог-психолог	первая
7.	Шкодкина Д.А.	учитель - логопед	первая
8.	Хлапонина М.С.	воспитатель	первая
9.	Бондаренко И.В.	тьютор	соответствие занимаемой должности
10	Кубрак	воспитатель	соответствие занимаемой должности

1.6.5. Участие педагогов в методических мероприятиях

Содержание методической работы МДОУ соответствовало задачам, стоящим перед ДОО в Образовательной программе, Программе развития.

Педагоги приняли активное участие в методической работе:

Муниципальный уровень	
Семинар специалистов психолого - педагогического, дефектологического профиля, тьюторов образовательных организаций	- мастер – класс «Использование интерактивного логопедического оборудования комплекса «Лодка Антошки» в индивидуальной коррекционной работе», Шкодкина Д.А., Луцык А.А., учителя – логопеды
	- мастер – класс «Глобальное чтение, как одно из средств формирования речи у детей с РАС», Заяц М.П., учитель – логопед; Пасько Е.А., учитель – дефектолог
Семинар педагогов – психологов ДОО	- мастер – класс «Использование нейропсихологических технологий в работе педагога – психолога при подготовке детей к школьному обучению», Кощаева О.С., педагог-психолог

Семинар учителей – дефектологов ДОО	- доклад «Интерактивное образовательное пространство ДООУ как инструмент развития дошкольника с ОВЗ, инвалидностью», Пасько Е.А., учитель - дефектолог, Заяц М.П., учитель - логопед
Августовская педагогическая секция воспитателей ОО, реализующих ООП ДО	- презентация «Воспитание личностных качеств будущего первоклассника в процессе подвижных игр», Рубашевская Р.Р, воспитатель
Семинар инструкторов по физкультуре Белгородского района	- доклад «Социальное партнерство ДООУ и семьи: формируем у детей основы физической культуры и здоровья», Еременко Е.Н., инструктор по ф/к
Семинар специалистов психолого – педагогического, дефектологического профиля, тьюторов образовательных организаций	- доклад «Опыт организации занятий в инклюзивной среде с детьми ресурсной группы», Казилина Я.В., Черкасова В.А., тьюторы
Региональный уровень	
Региональный круглый стол «Федеральные образовательные программы дошкольного образования: региональный опыт внедрения, лучшие практики, точки роста»	- Крохина У.В., старший воспитатель, доклад с презентацией «Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в группах детей раннего и дошкольного возрастов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

1.6.6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В 2023 году педагоги продемонстрировали хорошие результаты участия в конкурсах:

Муниципальный уровень	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России» - 2023»	- Лауреат, Кощаева О.С., педагог-психолог МДОУ.
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023»	- Лауреат, Еременко Е.Н., инструктор по физической культуре МДОУ.
Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященный Году педагога и наставника	- 3 место, Крохина У.В., Неминущая Е.Л., старшие воспитатели, номинация «Тематический комплект учебных занятий технической направленности»
Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	- Победитель, Еременко Е.Н., инструктор по физической культуре МДОУ, номинация «Наставник: секреты здорового образа жизни».
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Тьютор года – 2023»	- Победитель, Черкасова В.А., тьютор
	- Лауреат, Полянская О.А., тьютор
Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	- 1 место, педагоги – психологи Кощаева О.С, Соловьева О.Н., тьюторы Черкасова В.А., Ермакова Е.Р., учитель – логопед Шкодкина Д.А. в номинации «Твори добро от всей души»
Региональный уровень	
Межмуниципальный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	- Победитель, Неминущая Е. Л., старший воспитатель, номинация «Лучшая разработка образовательного события педагогов ДОО»
	- Призер, Полянская О.А., тьютор, «Лучшая разработка образовательного события педагогов ДОО»
	- Лауреат, Голиусова Н.И., воспитатель, номинация «Лучшая разработка образовательного события педагогов ДОО»

	- Призер, Шкодкина Д.А., учитель – логопед, номинация «Лучшая разработка конспекта/технологической карты урока для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью»
	-Лауреат, Крохина У.В., ст. воспитатель, номинация «Лучшая разработка конспекта/ технологической карты урока для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью»
Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России	- Лауреат, Еременко Е.Н., инструктор по ф/к, номинация «Лучший профессионал Образовательной организации.
	- Лауреат, Поляничко В.А., воспитатель, номинация «Молодые профессионалы».
Областная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	- II место, творческий коллектив МДОУ (Кощаева О.С., Соловьева О.Н., Черкасова В.А., Шкодкина Д.А., Ермакова Е.Р.).

1.6.7. Презентация практического опыта педагогов в сборниках:

№	Название сборника	Название статьи	Авторы
1.	Сборник статей по итогам четвертой Московской Международной научно-практической конференции	«Пути реализации духовно – нравственного воспитания в системе дошкольного образования»	Савельева О.Н., Шкуренок Н.М., воспитатели
2.	Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития», Чебоксары, «Интерактив плюс», 2023	«Особенности организации специальных образовательных условий в ДОУ для детей с РАС»	Полякова О.А., тьютор
3.	Сборник Международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных реалиях» Чебоксары ЦНС «Интерактив плюс», 2023	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Гамза Е.С., Кабакова Н.И., воспитатели
4.	Международный сборник педагогических публикаций «Буква», Москва, 2023	«Дистанционные технологии как направление сотрудничества с родителями по формированию у дошкольников основ безопасного поведения на улице»	Неминушая Е.Л., ст. воспитатель, Крохина У.В., старшие воспитатели
5.	Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития», Чебоксары, «Интерактив плюс», 2023	«Использование игровых технологий в работе учителя – дефектолога, педагога – психолога, учителя - логопеда с детьми с РАС»	Пасько Е.А, учитель – дефектолог; Галуцких И.В., педагог -психолог
6.	Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития», «Интерактив плюс», Чебоксары, 2023	«Изготовление дидактических игр в процессе совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста как средство повышения речевой активности»	Горюнова Ю.Э., Прудникова С.В., Козловцева А.В., воспитатели
7.	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы научных исследований: теоретический и практический аспекты» МЦИИ Омега Сайнс, Пермь, 2023	«Нейропсихологический подход для детей дошкольного возраста»	Кощаева О.С. Соловьева О.Н., педагоги-психологи

8.	Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции «Модели инновационных решений повышения конкурентоспособности отечественной науки, Аэтерна, Уфа, 2023	«Игротренинг в системе работы инструктора по физической культуре»	Еременко Е.Н., Загорулько Н.Я., инструкторы по физкультуре
9.	Сборник материалов Всероссийской научно – практической конференции «Новое слово в науке: стратегии развития», ЦНС «Интерактив – плюс», Чебоксары, 2023	«Что такое «Виммельбух» и как с ним работать?»	Голиусова Н.И., Рубашевская Р.Р., воспитатели
10.	Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике», Чебоксары, «Интерактив плюс», 2023	«Интерактивный прием работы с родителями «Услышать ребенка»	Сапонова Е.Г., воспитатель
11.	Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования», «Интерактив плюс», Чебоксары, 2023	«Современные формы сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности»	Люлина С.И., Горюнова Ю.Э., воспитатели
12.	Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика», «Интерактив плюс», Чебоксары, 2023	«Развитие технического творчества и конструктивной деятельности старших дошкольников посредством технологии ТИКО – моделирования»	Очиткова Е.С., Очиткова В.П., воспитатели

1.6.8. Инновационная деятельность

В 2023 году коллектив МДОУ «ЦРР – детский сад №4 п. Майский» принимал участие в инновационной и проектной деятельности на региональном и федеральном уровнях:

- федеральный социально-образовательный проект «Безопасная дорога» (2021 – 2023);
- региональная инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях Белгородской области» (Приказ министерства образования Белгородской области № 321 от 01.02.2022г. «О деятельности инновационных площадок»);
- региональный проект «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника», направление «Развитие творческого потенциала здоровья» (Приказ ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» от 20 августа 2021 года №756- ОД «О создании рабочей группы проекта «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника»);
- муниципальная стажировочная площадка по методическому сопровождению внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования (Приказ Управление образования администрации Белгородского района от 11.07.2023 г. №63).

Участие МДОУ в инновационной деятельности способствовало повышению имиджа дошкольной организации, росту профессионального мастерства педагогов, повышению эффективности воспитатель - образовательной работы с детьми на уровне современных требований в условиях внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.

Но, вместе с тем, в следующем году необходимо уделить внимание таким направлениям методической работы как активное включение молодых специалистов в инновационную и проектную деятельность на муниципальном и региональном уровнях.

1.6.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Оснащение образовательного процесса методической литературой, наглядными средствами в 2023 г.:

№	Наименование	Оснащенность (%)
1.	Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ЦРР-детский сад №4 п. Майский»	80%
2.	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	90%
3.	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	80%
4.	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	60%
5.	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	60%
6.	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	50%
7.	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата	50%

Для организации образовательного процесса в МДОУ имеется в наличие электронная база методической литературы и наглядных средств. Определен порядок и время выдачи методической литературы, информационных, наглядных материалов; порядок и время работы педагогов в кабинете с Интернетом и информационными ресурсами.

В условиях внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования перед педагогическим коллективом стоит задача дальнейшего оснащения образовательного процесса методической литературой, наглядными средствами в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФАОП ДО.

1.7. Материально-техническая база.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют ФГОС ДО, лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника, СанПиНу 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФГОС ДО (п. 3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования), в том числе:

- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- требованиям к оснащенности помещений РППС;
- требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО.

Территория ДОО ограждена по периметру металлическим забором с 4-мя запирающимися воротами, наружное освещение осуществляется по периметру, на крыше здания установлены 4 прожектора.

При подъезде к МДОУ, на прилегающей улице имеется разметка пешеходного перехода, место для парковки автомобилей, установлены: «лежачий полицейский», необходимые знаки дорожного движения («Внимание, дети!», «Пешеходный переход»).

Хозяйственная площадка имеет самостоятельный въезд, контейнеры с крышками оборудованы, вывоз мусора осуществляется централизованно по договору.

Работа по созданию режима безопасности в МДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- пожарная безопасность;

- электробезопасность;
- охрана труда сотрудников ДООУ;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В МДОУ установлены:

- 2 видеодомофона на центральных входах,
- автоматическая пропускная система с кодовыми ключами,
- тревожная кнопка,
- домофоны, двери на магнитных замках на всех входах в группы,
- видеокамеры по периметру здания,
- видеокамера по лестничным пролетам внутри здания,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Общая площадь зданий и помещений МДОУ составляет 1 481 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 3,9 кв.м.

Имеется в наличии спортивный зал (112,1 кв.м.), музыкальный зал (103,3 кв.м.), кабинет учителя-логопеда - 1 (14 кв.м.), кабинет педагога-психолога 1 (15 кв.м.), кабинет учителя – дефектолога(8 кв.м.), игровые площадки на территории детского сада – 2400 кв.м.

В группах имеется в наличии учебно-игровое оборудование для:

- развития игровой деятельности детей;
- формирования элементарных математических представлений;
- развития речи и ознакомление с окружающим миром;
- развития эмоциональной, волевой и социальной культуры дошкольника;
- формирования физической культуры и здоровья;
- формирования музыкальной культуры;
- развития изобразительной и предметно-продуктивной деятельности;
- организации трудовой деятельности;
- формирования основ экологической и валеологической культуры;
- социально-личностного развития детей.

МДОУ укомплектовано мебелью, инвентарем, посудой в соответствии с количеством воспитанников и их возрастными особенностями.

Имеются в наличии технические средства обучения:

- персональные компьютеры – 5 шт.;
- принтеры-3 шт.;
- интерактивная доска- 1 шт.;
- интерактивный стол – 1 шт.;
- интерактивная песочница – 1 шт.;
- интерактивное логопедическое зеркало – 1 шт.;
- магнитофоны - 14 шт.;
- телевизор- 1 шт.;
- мультимедийная установка с подвесным экраном – 2 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.;
- электронное пианино – 1 шт.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации, групп и территории, которая приспособлена для реализации Образовательной программы в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей развития воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей- инвалидов.

В МДОУ оборудована сенсорная комната с виртуальной средой, включающей:

- проекционный дизайн,
- короткофокусный проектор,
- ноутбук,
- музыкальная колонка,

- световой модуль «Разноцветная гроза»,
- напольный ковер «Звездное небо»,
- панно «Бесконечность»,
- вибромзыкальный сухой бассейн.

В учреждении функционирует сайт, имеется выход в Интернет. По результатам мониторинга 100 % педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями и используют их в образовательном процессе. Информационно-образовательная среда организации обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Для коррекционной работы педагогов - психологов, учителей - логопедов, учителя-дефектолога приобретено дополнительно оборудование: зеркала для обследования ротовой полости (15 шт.), зеркала для индивидуальных логопедических занятия (24 шт.); развивающий набор «Аэробол» (2 шт.); настольные игры «Воздушный футбол» (4 шт.), набор карточек с рисунками «Артикуляционная гимнастика» (4 шт.); д/игры «Что лишнее? (4 шт.), «Найди отличия» (4 шт.), «Умный малыш: эмоции» (4 шт.); логический набор «Читаем слоги» (2 шт.); игра настольная «Азбука в картинках» (2 шт.), набор для развития речи «Уроки логопеда» (4 шт.); комплект рамок-вкладышей «Дроби – фигуры» (5 шт.); наборы фигурок «Домашние животные» (4 шт.), «Дикие звери» (4 шт.); пальчиковый кукольный театр.

Было продолжено оснащение Ресурсной групп (дети с РАС) в соответствии с Адаптированной образовательной программой для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

В старшей группе были оборудованы центры финансовой грамотности и ранней профориентации, для которых приобретены: кукольный театр «Мы в профессии играем», «Банкомат», панно «Курс валют», «Детектор денег», обучающая игра «Касса. Монеты и купюры для игр»; набор игровой мебели «Поликлиника»; наборы «Механик – супер», «Помощница»; игровые наборы «Продукты», «Режем продукты», «Кофе – машина с аксессуарами», «Блендер», «Кухня»; передвижной игровой тематический модуль с контейнерами, мобильная игровая станция.

В соответствии с планом по благоустройству территории на 2023 год было продолжено обновление:

- зон двигательной активности и отдыха воспитанников на игровых площадках,
- ландшафта территории МДОУ (высадка кустарников, можжевельников, многолетних цветов).

В МДОУ разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры.

Большое внимание уделялось созданию комфортных условий для детей с ОВЗ, детей – инвалидов. Приказом руководителя определен перечень ответственных лиц за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, разработана должностная инструкция ответственного сотрудника.

В соответствии с планом проводились тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников.

Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводились инструктажи по охране труда. В течение учебного года ответственные прошли обучение по противопожарной безопасности, тепло и электрохозяйству. Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

Таким образом, в МДОУ осуществлялась целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Обеспеченность групп МДОУ, кабинетов специалистов, методического кабинета учебно-методической литературой, наглядно-дидактическими пособиями соответствует

реализуемым ОП ДО, АОП ДО МДОУ, но не достаточно насыщена в соответствии с ФОП ДО. Эту работу необходимо будет продолжена в следующем году.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023 г.); ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 № 164), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149); «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 4 п. Майский Белгородского района Белгородской области».

Организационная структура дошкольной организации, занимающаяся оценкой качества образования включает: администрацию дошкольного учреждения, Педагогический совет МДОУ, временные структуры (мониторинговые, творческие группы, комиссии и др.).

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО в 2023 году планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

План ВСОКО в 2023 году включал:

№	Показатель	Кратность проведения
<i>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</i>		
1	Соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО.	1 раз в год
2	Мониторинг качества психолого-педагогических условий	1 раз в год
3	Мониторинг кадровых условий реализации ООП ДО	2 раза в год
4	Мониторинг педагогических компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ДО.	1 раз в год
5	Обеспеченность образовательного процесса УМК в соответствии с реализуемой ООП ДО, АОП ДО	1 раз в год
6	Мониторинг соответствия нормативно - правового обеспечения требованиям ФГОС ДО (Устав, Программа развития, локальные акты и др.).	1 раз в год
7	Мониторинг материально - технических условий	1 раз в год

8	Мониторинг выполнения норм питания	ежемесячно
Качество реализации образовательной деятельности		
1	Соответствие содержания ООП ДО, АООП ДО требованиям ФГОС ДО	1 раз в год
2	Мониторинг здоровья (заболеваемость/функционирование) Тематический контроль «Укрепление физического и психического здоровья воспитанников в режиме дня».	ежедневно/ежемесячно 1 раз в год (ноябрь)
3	Мониторинг адаптированности воспитанников дошкольного возраста - тематический контроль «Адаптация к условиям ДОО»	1 раз в год (октябрь)
4	Мониторинг освоения образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования	2 раза в год
5	Мониторинг коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми - инвалидами	2 раза в год
6	Мониторинг готовности выпускников ДОО к обучению в школе Фронтальный контроль «Реализация ООП ДО в подготовительных группах»	2 раза в год 1 раз в год (апрель)
7	Реализация вариативных форм дошкольного образования: КЦ, Лекотеки, ГКП	1 раз в год
8	Функционирование сайта ДОО	1 раз в квартал
9	Результативность работы с социумом	1 раз в год
Качество образовательных результатов		
1	Результаты качества реализации ООП ДО, АООП ДО, рабочей Программы воспитания.	2 раза в год
2	Мониторинг здоровья	1 раз в квартал
3	Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях.	1 раз в год
4	Динамика адаптированности детей к условиям ДОО.	1 раз в год
5	Уровень формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности	2 раза в год
6	Самообследование ДОО	1 раз в год

Мониторинг соответствия развивающей предметно – пространственной среды МДОУ требованиям ФГОС ДО проводился с 26.09.2023 г. по 05.10.2023 г. (Приказ УО от 26.09.2023 г. №1050, приказ МДОУ от 26.09.2023 г. №141/1). Качественный анализ выявил следующие результаты: качество РППС – 91,6%, качество инфраструктуры – 100 %. Мониторинг выявил проблему, связанную с элементами природы в среде (современное оборудование для центров природы, мини-огороды в группах и т.д.), организацию современных игровых центров в Ресурсной группе. По итогам мониторинга был разработан план усовершенствования РППС дошкольной организации, рекреационных зон с учетом особенностей инклюзивного пространства детского сада.

В период с 21.09.2023 г. по 26.09.2023 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) (Приказ УО от 22.09.2023 г. №1031 «О проведении анкетирования родителей (законных представителей) образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», Приказ МДОУ от 21.09.2023 г. №134). В анкетировании приняли участие 212 родителей, чьи дети посещали МДОУ. По итогам анкетирования выявлено, что удовлетворенность родителей образовательными услугами дошкольной организации составляет 96,2% из числа опрошенных. По итогам анкетирования выявлены следующие проблемные зоны, на которые

необходимо обратить внимание в дальнейшем: учет мнения родителей при планировании деятельности детского сада по повышению качества дошкольного образования, присмотра и ухода в детском саду, повышению уровня его материально-технического обеспечения; удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением здания детского сада в целом и его территории; обсуждение с родителями результатов диагностики и педагогических наблюдений развития детей.

Мониторинг психолого-педагогических условий МДОУ (Приказ МДОУ от 10.10.2023 г. №151) проводился с 16.10 по 19.10.2023 г по 3-м направлениям: наличие возможности для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов деятельности; характер взаимодействия и сотрудничества с детьми и родителями; наличие возможности для организации игровой деятельности. Качественный анализ показал высокий уровень по всем трем направлениям. В образовательной деятельности педагоги используют доброжелательные технологии, технологии развития эмоционального интеллекта дошкольников, технологии раннего развития детей в ГКП. Дети систематически принимают участие в конкурсах, демонстрируют высокие результаты. Характер взаимодействия с детьми и родителями выстроен на основе «Кодекса дружелюбного общения МДОУ», педагоги уделяют время в режиме дня для инициации детских игр.

В соответствии с годовым планом деятельности учреждения, циклограммой контроля в 2023 году в дошкольной образовательной организации были проведены следующие виды контроля: тематический, фронтальный, оперативный. Результаты контроля обсуждены на заседаниях Педагогических советов, совещаниях при заведующем.

По итогам мониторинговых и контрольных мероприятий проводились заседания Педагогического совета, административные совещания, издавались локальные акты, в которых указывались результаты мониторинга и контроля, управленческие решения по его итогам. Данные отражены в отчетах, представленных на Педагогических советах, анализе выполнения годового плана деятельности и других отчетных документах МДОУ.

По результатам проводимых мероприятий в рамках ВСОКО также осуществлялись корректирующие и предупреждающие действия, направленные на повышение качества образовательного процесса.

Так, по итогам фронтальной проверки «Реализация образовательной программы в подготовительных группах», которая проводилась с 17.04.2023 г. по 27.04.2023 г. (Приказ от 16.04.2023 г. № 48) воспитатели подготовительных групп провели дополнительную работу по оформлению у детей подготовительных групп навыков связной речи (пересказ, творческое рассказывание), формированию навыков временной и пространственной ориентации, классификации, сериации. Также были проведены итоговые интегрированные занятия по 5-ти образовательным областям.

По итогам тематического контроля «Укрепление физического и психического здоровья воспитанников в режиме дня», проведенного с 23.10.2023 г. по 30.10.2023 г. (Приказ от 16.10.2023 г. №152) воспитателями всех возрастных групп были дооборудованы центры двигательной активности нестандартным игровым оборудованием; воспитатели старших групп №3,7,11 изготовили дополнительное оборудование для закаливания (дорожки здоровья).

В 2023 г. была продолжена реализация Программы развития МДОУ на 2020-2024 гг. (Приказ №212 от 23.12.2019 г., цель которой - обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики государства на основе повышения эффективности деятельности дошкольной организации в соответствии с учетом реализации национальных проектов «Образования», «Демография», региональной стратегии «Доброжелательная школа».

В 2023 г педагогический коллектив реализовал II внедренческий (2020 - 2023 гг.) этап Программы, включающий:

- организацию работы команд проекта и творческих групп по направлениям развития ДОУ;
- реализация мероприятий по основным направлениям, определённым внутренними проектами Программы развития;

- обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования дошкольной организации в решении задач развития.

Результаты реализации проектов на конец 2023 г.

«Проектное управление»

Наименование показателя	% выполнения
Создание нормативно-правовой базы	100%
Количество педагогов, овладевших знаниями основ проектирования и проектировочными умениями	90%
Уровень активности деятельности педагогов по реализации проектов	90%
Сформированность уровня системы проектного управления	100%

«Факультет профессионального роста»

Наименование показателя	% выполнения
Уровень активности педагогов по использованию доброжелательных технологий, технологий развития эмоционального интеллекта	100%

Уровень педагогов с, которые имеют профессиональные страницы в Интернет-ресурсе (сайты)	100%
Уровень участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня	100%
Уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах разного уровня (% от общего количества педагогов)	100%
Уровень обобщения АПО педагогами на уровне МДОУ, муниципальном и региональном уровнях	34,7%

«Мы вместе»

Наименование показателя	% выполнения
Организация РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО:	90 %
Создание «Образовариума» (центра детского технического творчества)	100%
Внедрение в практику детского сада доброжелательных технологий, технологий развития социального и эмоционального интеллекта детей.	95%
Внедрение современных форм взаимодействия и сотрудничества с родителями	95%
Внедрение технологий раннего развития детей (Образовательной программа по раннему возрасту «Теремок»).	100%
Проведение акций социально-ориентированной направленности, волонтерских акций.	100%
Высокие результаты участия воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня (победитель, призер, лауреат).	80%
Реализации системы дополнительного образования на базе ДОО.	95 %
Уровень активности родителей воспитанников.	900%

Общие выводы:

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2023 год стали показатели:

- организация доброжелательного образовательного пространства и развивающей предметно - пространственной среды детского сада и групп на основе его визуализации, маркировки и обогащения современными средствами;
- повышение качества дошкольного образования на основе внедрения современных педагогических технологий: дистанционных, доброжелательных, информационно – коммуникационных, технологий ранней профориентации, здоровьесберегающих, проектных технологий;

- рост профессиональной компетентности педагогов в процессе участия в методической работе, профессиональных конкурсах, инновационной деятельности.

Наряду с этим, нужно отметить, что остаются проблемы, связанные с:

- методическим обеспечением образовательно – воспитательного процесса в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО;

- организацией развивающей предметно-пространственной в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО;

- более активное применение дистанционных технологий в целях расширения социально-педагогического партнерства и сотрудничества с родителями (законными представителями) и их просвещения и поддержки.

Перспективы:

- дальнейшее обогащение образовательного пространства и развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО;

- системное использование в учебно-воспитательном процессе технологий экономического воспитания и финансовой грамотности, ранней профориентации дошкольников;

-Разработка и внедрение Программы развития МДОУ на 2024 - 2028 гг..

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	350 человек
1.1.1.	в режиме полного дня (8 – 12 часов)	330 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	299 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	330 человек/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	86 человек /24,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	86 человек /24,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	86 человек /24,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	86 человек /24,5%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/ 61,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человека/61,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/38,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/38,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/57,7%
1.8.1	Высшая	11 человек/22,4%
1.8.2	Первая	21 человек/ 42,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	15 человека/30,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 16,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/16,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/24,3 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ курсовую переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	49 человек/ 350 человек; 1/7,14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физкультуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую, деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «ЦРР –
детский сад №4 п. Майский»



О.А.Стародубцева